



RESSIGNIFICANDO O RESÍDUO ELETRÔNICO: OFICINAS PEDAGÓGICAS INTERATIVAS SOBRE TECNOLOGIA E SUSTENTABILIDADE.



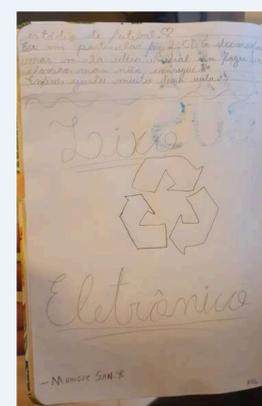
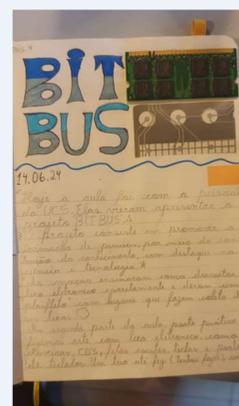
PIBITI - CNPQ Autores: Mirelle Maciel, Juçara Bordin, Scheila Silva

INTRODUÇÃO / OBJETIVO

Segundo o relatório do “The Global E-Waste” das Nações Unidas, em 2022 o mundo gerou cerca de 62 milhões de toneladas de lixo eletrônico e somente 22,3% desse volume foi reciclado. Diante desse contexto, o projeto Bit Bus surge como um espaço científico-cultural voltado à divulgação tecnológica e seus enlaces interdisciplinares, dentre eles, a sustentabilidade. Deste modo, dentro da vertente pedagógica do projeto, as oficinas interativas tem por objetivo sensibilizar estudantes acerca da importância da reciclagem dos resíduos eletrônicos.

RESULTADOS

A oficina teve uma duração de duas horas e os estudantes demonstraram demasiado interesse em desenvolver a atividade proposta.



Ao final das atividades, uma aluna levou o caderno de relato das oficinas, atividade usual da escola, e escreveu um pequeno texto sobre o referido projeto.

MATERIAL E MÉTODOS

A oficina intitulada “Tecnologia e Sustentabilidade” foi aplicada em uma escola, em uma única turma de 12 alunos, e contou com uma apresentação de slides, seguida por uma atividade prática. Após isso, foi realizada uma conversa final com a turma, uma confecção de brindes e entrega de um material educativo sobre o descarte correto de resíduos eletrônicos em Caxias do Sul.

A atividade prática consistiu na produção de materiais alternativos, como construções artísticas ou objetos de uso cotidiano, a partir de sucata eletrônica pertencente ao acervo do projeto.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A tecnologia e a sustentabilidade são conceitos que devem estar totalmente interligados para o eficaz enfrentamentos das questões globais atuais. Com a realização desta oficina, os alunos puderam compreender a grande problemática atual que envolve os resíduos eletrônicos, bem como entender conceitos de sustentabilidade, economia circular, geração de lixo, reciclagem e o papel da tecnologia como aliada na resolução dessa problemática.

- As próximas oficinas acontecerão conforme demanda e serão estruturadas conforme faixa etária.

RESULTADOS



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BALDÉ, C. P. et al. International Telecommunication Union (ITU) and United Nations Institute for Training and Research (UNITAR). 2024. Global E-waste Monitor 2024. Geneva/Bonn.
- CLÁUDIA PINTO MACHADO, G. F. DA C. Caminhos Sustentáveis e a Educação Científica no Ensino Fundamental. 2. ed. Caxias do Sul, RS: Educus, 2019.
- PAVIANI, N. M. S. FONTANA, N. M. Oficinas pedagógicas: relato de uma experiência. In: Conjectura, Caxias do Sul, V.14, nº2, p.77-88, maio/ago. 2009.